

RECUPERIA 2ºP.

1	2	3	4	Calificación
B	B	B	B	10 (DIEZ)

APELLIDO Y NOMBRE: CULACATI DANTE

NO. DE LIBRETA: 351/22

CARRERA: LIC. EN CS. DE LA COMPUTACIÓN

TURNO: Mañana A-K Mañana L-Z Noche A-K Noche L-Z

Álgebra I

Primer Cuatrimestre 2022 - Primer recuperatorio del primer parcial - 12/07/2022

1. [2.5 pts] Sean $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$, $B = \{1, 2, 3, \dots, 30\}$ y \mathcal{F} el conjunto formado por las funciones inyectivas de A en B , es decir, $\mathcal{F} = \{g : A \rightarrow B \mid g \text{ es inyectiva}\}$. Se define en \mathcal{F} la relación de equivalencia \mathcal{R} dada por

$$g \mathcal{R} h \iff \#\{n \in A \mid g(n) \leq 8\} = \#\{n \in A \mid h(n) \leq 8\}.$$

- (a) [0.5 pts] Hallar la cantidad de clases de equivalencia determinadas por \mathcal{R} .
(b) [2 pts] Hallar el cardinal de la clase de equivalencia de la función $g(n) = 2n$.

2. [2.5 pts] Demostrar que para todo $n \geq 2$ vale que

$$\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} < 2 - \frac{1}{n}.$$

3. [2.5 pts] Calcular el resto de dividir

$$\sum_{k=4}^{134} (k! + k^3)$$

por 7.

4. [2.5 pts] Sean $a, b \in \mathbb{Z}$ tales que $(a : b) = 7$ y $b \equiv 1 \pmod{3}$. Hallar los posibles valores de $(63a - b^2 : 42)$ y dar un ejemplo para cada caso

*Complete esta hoja con sus datos y entréguela con el resto del examen.
Justifique todas sus respuestas.*

DANTE CULACIATI

DNI: 45.428.879

CU: 351/22

HOJA N° 1

FECHA 12/07/22

1) Tengo $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$, $B = \{1, 2, 3, \dots, 30\}$ y \mathcal{F} el conjunto formado por las funciones inyectivas de A en B , es decir, $\mathcal{F} = \{g: A \rightarrow B \mid g \text{ es inyectiva}\}$

Se define en \mathcal{F} la relación de equivalencia dada por

$$g \mathcal{R} h \iff \#\{m \in A \mid g(m) \leq 8\} = \#\{m \in A \mid h(m) \leq 8\}$$

a) Quiero hallar la cantidad de clases de equivalencia determinadas por \mathcal{R} .

Observo que, como toda función $g \in \mathcal{F}$ es inyectiva, vale que $g(a) = g(b) \iff a = b$.

Entonces, tengo que elegir los elementos distintos de B para "asignárselos" a los 10 elementos de A .

Antes de seguir, recordemos que una clase de equivalencia \bar{g} se define como

$$(\text{en este caso}) \quad \bar{g} = \{h \in \mathcal{F} \mid g \mathcal{R} h\}$$

Observemos que $g \mathcal{R} h \iff g$ y h tienen la misma cantidad de elementos en su imagen menores o iguales a 8. ✓

Como g es inyectiva (y g también) y en B tengo 8 elementos menores o iguales a 8 (y también, A tiene más de 8 elementos a los cuales les puedo asignar un valor), entonces h puede tener 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 u 8 elementos en su imagen que sean menores o iguales a 8.

Por lo tanto, \mathcal{R} determina 9 clases de equivalencia distintas. ✓

(SIGUE A LA VUELTA)

b) Quiero hallar el cardinal de la clase de equivalencia de la función

$$g(m) = 2m$$

Primero, notamos que $\bar{g} = \{h \in \mathcal{F} \mid h \in \mathcal{F}, \text{ con } g(m) = 2m\}$

Para facilitar la resolución, calculo los posibles valores de $g(m) \in A$.

- $g(1) = 2$	- $g(3) = 6$	- $g(5) = 10$	- $g(7) = 14$	- $g(9) = 18$
- $g(2) = 4$	- $g(4) = 8$	- $g(6) = 12$	- $g(8) = 16$	- $g(10) = 20$

Elementos menores o iguales a 8

Como se puede ~~observar~~ observar, $g(m) = 2m$ tiene 4 elementos en su imagen menores o iguales a 8. Entonces, quiero calcular la cantidad de funciones $h \in \mathcal{F}$ tal que h tiene exactamente 4 elementos menores o iguales a 8.

Comienzo eligiendo 4 valores de A a los cuales les voy a asignar un elemento de B que sea menor o igual a 8. Como A tiene 10 elementos, tengo $\binom{10}{4}$ maneras de hacer esto.

Como en B tengo 8 elementos menores o iguales a 8, y quiero quedarme con 4 de ellos ^(distintos) para asignárselos a los 4 elementos de A ya elegidos,

$$\text{tengo } \frac{8!}{(8-4)!} = \frac{8!}{4!} \text{ maneras de hacer esto.}$$

Para los 6 elementos restantes de A , tengo que elegir algunos de los 22 elementos restantes de B , todos distintos (pues h es inyectiva), todos son mayores a 8. Tengo $\frac{22!}{(22-6)!} = \frac{22!}{16!}$ maneras de hacer esto.

Finalmente, existen $\boxed{\binom{10}{4} \cdot \frac{8!}{4!} \cdot \frac{22!}{16!}}$ funciones h en la clase de equivalencia de $g(m) = 2m$.

2) Quiero demostrar para todo $n \geq 2$ que vale la siguiente proposición

$$P(n): \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} < 2 - \frac{1}{n}$$

Lo pruebo por inducción (corrida).

Caso base

• Vale $P(2)$?

$$P(2): \sum_{i=1}^2 \frac{1}{i^2} = \frac{1}{1} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4} < 2 - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

Como $\frac{5}{4} < \frac{6}{4}$, $P(2)$ es verdadera.

Paso inductivo

Hipótesis Inductiva (HI): Asumo que vale $P(n)$ para $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$.

Quiero ver que $P(n) \Rightarrow P(n+1)$. Es decir

$$\left(\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} < 2 - \frac{1}{n} \right) \Rightarrow \left(\sum_{i=1}^{n+1} \frac{1}{i^2} < 2 - \frac{1}{n+1} \right)$$

(Verdadero por HI)

$$\text{Pero } \sum_{i=1}^{n+1} \frac{1}{i^2} = \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} + \frac{1}{(n+1)^2} \stackrel{(HI)}{<} \left(2 - \frac{1}{n} \right) + \frac{1}{(n+1)^2}$$

$$\text{Basta con probar que } \left(2 - \frac{1}{n} \right) + \frac{1}{(n+1)^2} \leq 2 - \frac{1}{n+1}$$

Vale ~~esto~~ este menor o igual pues tengo la siguiente cadena de desigualdades

$$\sum_{i=1}^{n+1} \frac{1}{i^2} < \left(2 - \frac{1}{n} \right) + \frac{1}{(n+1)^2} \leq 2 - \frac{1}{n+1}$$

si vale esto, vale que $\sum_{i=1}^{n+1} \frac{1}{i^2} < 2 - \frac{1}{n+1}$

$$2 - \frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^2} \leq 2 - \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^2} \leq -\frac{1}{n+1}$$

(Cambia el sentido pues pasé el (-1) multi. plicando)

$$\Leftrightarrow \frac{1}{n} - \frac{1}{(n+1)(n-1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

(No cambia el sentido pues como $n \geq 2$, $n+1 \geq 3$)

$$\Leftrightarrow \frac{(n+1) - (n-1)}{n(n-1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2}{n(n-1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2(n+1)}{n(n-1)(n+1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2}{n(n-1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2(n+1)}{n(n-1)(n+1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2}{n(n-1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2(n+1)}{n(n-1)(n+1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2}{n(n-1)} \geq \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow h$$

$$2 - \frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^2} \leq 2 - \frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^2} \leq -\frac{1}{n+1}$$

$$\Leftrightarrow -\frac{(n+1) + n}{n(n+1)} \leq -\frac{1}{n^2 + 2n + 1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{-1}{n^2 + n} \leq -\frac{1}{n^2 + 2n + 1}$$

(pasó el (-1))

$$\Leftrightarrow \frac{1}{n^2 + n} \geq \frac{1}{n^2 + 2n + 1}$$

$$\Leftrightarrow n^2 + 2n + 1 \geq n^2 + n$$

$$\Leftrightarrow n + 1 \geq 0 \quad \checkmark$$

(No cambia la desigualdad pues, como $n \geq 2$, tanto $n^2 + 2n + 1$ como $n^2 + n$ son siempre mayores a 0 (estricto) o 0 (por lo que tampoco hay problema con que estén en el denominador)).

[Vale siempre, pues $n \geq 2$].

Por lo tanto, tengo que $p(n) \Rightarrow p(n+1)$. Como el caso $p(2)$ ya fue probado, por el Principio de inducción (corriente), tengo que $p(n)$ es verdadero \forall para todo $n \geq 2$, como se quería probar.

□

(Ejercicio 3) en hoja 3).

3) quiero calcular el resto de dividir por 7 a ~~(134)~~ Vale la pena > clarificar

$$\sum_{k=4}^{134} (k! + k^3)$$

que mirar el resto es equivalente a tomar congruencia

observo que puedo separar la sumatoria y evaluar cada caso por separado

$$\sum_{k=4}^{134} (k! + k^3) = \sum_{k=4}^{134} k! + \sum_{k=4}^{134} k^3$$

Tengo que $\sum_{k=4}^{134} k! = 4! + 5! + 6! + 7! + \dots + 134!$

Estos sumandos,

Por si solos, No son congruentes a 0 módulo 7, pues, como 7 es primo, ~~no se puede escribir~~ ^{NO} se puede escribir como producto de otros primos (o compuestos)

Entonces, $7 \nmid m!$ para $1 \leq m \leq 6$, $m \in \mathbb{N}$

(Pues 7 no aparece como factor en $m!$, con $1 \leq m \leq 6$, $m \in \mathbb{N}$)

Estos sumandos son congruentes a 0

módulo 7, pues $7 \mid m!$ para $m \geq 7$, $m \in \mathbb{N}$

ya que $m!$ con $m \geq 7$ "contiene" a 7 como factor

Entonces $\sum_{k=4}^{134} k! \equiv 4! + 5! + 6! = 24 + 120 + 720 = 864 \equiv 3 \pmod{7}$

Por otro lado, tengo que $\sum_{k=4}^{134} k^3 = 4^3 + 5^3 + 6^3 + 7^3 + \dots + 134^3$

Puedo tomar congruencia a cada sumando. Para ello, hago una tabla de restos

módulo 7:

$k \pmod{7}$	0	1	2	3	4	5	6
$k^3 \pmod{7}$	0	1	1	6	1	6	6

$$(0+1+1+6+1+6+6) = 21 \equiv 0 \pmod{7}$$

NOTA: Luego, cada "bloque" de 7 números congruentes del 0 al 6, módulo 7, es a su vez congruente a 0 módulo 7. (5.6UE A LA VUELTA)

$$\text{Entonces, } \sum_{k=4}^{134} k^3 \equiv \underbrace{4^3 + 5^3 + 6^3}_{k=7} + \underbrace{0^3 + 1^3 + \dots + 0^3 + 1^3}_{k=134}$$

$$\equiv 1+6+6 = 13 \equiv 6 \pmod{7}$$

Entre $k=7$ y $k=134$, tengo
 $(134-7)+1 = 128$ elementos, que
 Puedo dividir en $\lfloor \frac{128}{7} \rfloor = 18$ bloques
 de 7 elementos (congruentes del 0 al
 6 módulo 7), ~~son~~ ~~que~~ a su vez
 son congruentes a 0 módulo 7 (los bloques),
 y le ~~agrego~~ ~~el~~ ~~final~~ $0^3 + 1^3$ del
 final.

$$\text{Luego, } \sum_{k=4}^{134} k^3 \equiv 6 + 0 + 1 = 7 \equiv \underline{0} \pmod{7}$$

$$\text{Finalmente, } \sum_{k=4}^{134} (k! + k^3) \equiv 3 + 0 \equiv 3 \pmod{7}$$

Por lo tanto, ~~el~~ el resto de dividir por 7 a $\sum_{k=4}^{134} (k! + k^3)$ es
 igual a 3.

(Ejercicio 4) en hoja 4.

4) Tengo $a, b \in \mathbb{Z}$ tales que $(a:b) = 7$ y $b \equiv 1 \pmod{3}$. Quiero hallar los posibles valores de $(63a - b^2 : 42)$, y dar un ejemplo para cada caso.

En primer lugar, como $(a:b) = 7$, puedo coprimizar.

$$\left. \begin{aligned} \frac{a}{7} = c &\iff a = 7c \\ \frac{b}{7} = d &\iff b = 7d \end{aligned} \right\} \Rightarrow (c:d) = 1$$

Luego, escribo a 42 como producto de factores primos

$42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$. Entonces, reemplazando

(Solo factor común 7, que se puede por propiedades del MCD)

$$(63a - b^2 : 42) = (63 \cdot 7c - 7^2 d^2 : 2 \cdot 3 \cdot 7) = 7(63c - 7d^2 : 2 \cdot 3)$$

(Llamo a este número X)

Luego, considero un $X \in \mathbb{Z} / (63c - 7d^2 : 2 \cdot 3) = X$. Por lo tanto,

$$\begin{cases} X \mid 63c - 7d^2 \\ X \mid 2 \cdot 3 \end{cases}$$

Entonces, los posibles valores (por ahora) de X son 1, 2, 3 o 6.

Para ver en qué casos vale estar, tengo que ver cuándo vale que $2 \mid X$ o $3 \mid X$ (considero 2 y 3 porque son primos).

Además, $1 \mid X \forall X \in \mathbb{Z}$ y $6 \mid X \iff 2 \mid X \wedge 3 \mid X \Rightarrow 6 \mid X, \forall X \in \mathbb{Z}$.

$\frac{X}{2 \mid X}$

$$2 \mid X \iff \begin{cases} 2 \mid 63c - 7d^2 \\ 2 \mid 2 \cdot 3 \end{cases} \iff 63c - 7d^2 \equiv 0 \pmod{2}$$

(Solo la otra condición pues es verdadera siempre en \mathbb{Z})

$$\begin{cases} 63 \equiv 1 \pmod{2} \\ -7 \equiv 1 \pmod{2} \end{cases}$$

Pero $63c - 7d^2 \equiv c - d^2 \equiv 0 \pmod{2} \Leftrightarrow c \equiv d^2 \pmod{2}$

Como los únicos valores posibles de c y d (módulo 2) son 0 y 1, entonces d^2 sólo puede ser 0 ($0^2 \equiv 0 \pmod{2}$) o 1 ($1^2 \equiv 1$). Por lo tanto, $(d^2 \equiv d \pmod{2})$

Luego, $(c \equiv d^2 \pmod{2}) \Leftrightarrow (c \equiv d \pmod{2}) \Leftrightarrow c$ y d son ambos pares, o ambos impares.

Luego, $2 \mid X \Leftrightarrow c$ y d son ambos pares o ambos impares.

3 | X?

$$3 \mid X \Leftrightarrow \begin{cases} 3 \mid 63c - 7d^2 \\ 3 \mid 2 \cdot 3 \end{cases} \Leftrightarrow 63c - 7d^2 \equiv 0 \pmod{3}$$

↓

$(-7 \equiv -1 \pmod{3})$ (La segunda condición vale siempre en \mathbb{Z})
 $(63 \equiv 0 \pmod{3})$

pero eso no puede suceder pues $c \perp d$.

Pero $63c - 7d^2 \equiv -d^2 \equiv 0 \pmod{3} \Leftrightarrow d^2 \equiv 0 \pmod{3}$

Recordemos que $b \equiv 1 \pmod{3}$ y $b = 7d$. Por lo tanto, $7d \equiv 1 \pmod{3}$

Pero $7d \equiv d \equiv 1 \pmod{3}$. Entonces, $d^2 \equiv 1^2 = 1 \not\equiv 0 \pmod{3}$
 $\rightarrow (7 \equiv 1 \pmod{3})$

Por lo tanto, $3 \nmid X$, para cualquier a y b , $a, b \in \mathbb{Z}$.

~~Entonces~~ Entonces, los posibles valores de X son:

$$X = \begin{cases} 1 & \text{si } c \text{ y } d \text{ son uno par y el otro impar.} \\ 2 & \text{si } c \text{ y } d \text{ son ambos pares o ambos impares.} \end{cases}$$

Luego, como $(63a - b^2 : 42) = 7 \cdot X$, me queda que (Ahora que multiplicar por 7 no cambia la paridad de c y d).

$$(63a - b^2 : 42) = \begin{cases} 7 & \text{si } a \text{ y } b \text{ son uno par y el otro impar} \\ 14 & \text{si } a \text{ y } b \text{ son ambos pares o ambos impares.} \end{cases}$$

Ejemplos

$(a, b) = (0, 7) \Rightarrow (63a - b^2 : 42) = (-7^2 : 2 \cdot 3 \cdot 7) = 7$

$(a, b) = (7, 7) \Rightarrow (63a - b^2 : 42) = (63 \cdot 7 - 49 : 2 \cdot 3 \cdot 7) = (392 : 2 \cdot 3 \cdot 7) = (2^3 \cdot 7^2 : 2 \cdot 3 \cdot 7) = 2 \cdot 7 = 14$

(Nota que en ambos casos, $(a : b) = 7$ y $b \equiv 1 \pmod{3}$)